מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות גזרות נחים (ל"ה, פ"י/ו, ע"ו/י, פ"נ) בפעלים שונים
- לתרגל זיהוי גזרה בכל הבניינים כולל הופעל ופועל
- להכיר יוצאי דופן כמו השורש לקח וה' מפיק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי גזרה

1. ב – פ"נ
2. ג – ל"ה
3. א – ע"ו/י

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של גזרת ל"ה
2. לא נכון – הוא יוצא דופן ומתנהג כמו פ"נ

חלק ג' – השלימו את הגזרה או האות החסרה

1. ע"ו/י
2. פ"נ
3. ל"ה

חלק ד' – התאימו פועל לגזרה שלו

- 1 – ב (פ"נ)
- 2 – ד (ל"ה)
- 3 – א (ע"ו/י)
- 4 – ג (פ"י/ו)

חלק ה' – כתיבה והסבר

1. התלמיד/ה בוחר פעלים מתאימים, מזהה נכון את הגזרה ומסביר את זיהוי האות הנחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה של ל"ה עם דוגמה מתאימה
- הסבר שה' מפיק מציינת עיצור בסוף מילה
- הבנה שההתנהגות דומה לפ"נ למרות האות הראשונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בכתיבת דוגמאות על הלוח לפי כל גזרה לפני התרגול העצמאי
- כדאי להדגיש את יוצא הדופן לקח בנפרד, כי הוא מבלבל תלמידים
- אפשר לחלק לזוגות לעבודה על חלק ההתאמה והכתיבה

דף תרגול: גזרות הנחים בפועל

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית יש פעלים שבשורש שלהם יש אות נח (נ, י, ו, ה) שמשתנה או נעלמת בנטייה. בדף הזה נתרגל זיהוי הגזרות השונות, כולל יוצאי דופן.

בנק מילים: פ"נ | ל"ה | ע"ו/י

1 חלק א' – זיהוי גזרה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזו גזרה שייך הפועל נפל?

א) ל"ה ב) פ"נ ג) ע"ו/י

2. לאיזו גזרה שייך הפועל בנה?

א) פ"נ ב) ע"ו/י ג) ל"ה

3. לאיזו גזרה שייך הפועל קם?

א) ע"ו/י ב) פ"נ ג) ל"ה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגזרת ל"ה האות האחרונה בשורש היא במקור י' שנהגית כ-ה' בסוף המילה	☐	☐
2	הפועל לקח שייך לגזרת פ"ל כי הוא מתחיל באות ל'	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את הגזרה או האות החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הפועל קם שייך לגזרת _____

2. הפועל נסע שייך לגזרת _____

3. הפועל קנה שייך לגזרת _____

4 חלק ד' – התאימו פועל לגזרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נפל	___	**א.** ע"ו/י
2. גלה	___	**ב.** פ"נ
3. שר	___	**ג.** פ"י/ו
4. ישב	___	**ד.** ל"ה

5 חלק ה' – כתיבה והסבר

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני פעלים מגזרות שונות (לא מהדוגמאות בדף), כתבו משפט עם כל אחד וציינו לאיזו גזרה הוא שייך ומדוע

כרטיס יציאה

מהי גזרת ל"ה ותנו דוגמה

מהו תפקיד ה' המפיק

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀